

Deltagere:

Knud Stange	Formand for LMU Ungdomsskoleleder
Mette Danielsen	Næstformand for LMU TR for UCS10, Min Vej, Ungeklasse og fritidsundervisning AMR for UCS10 og Min Vej
Morten Thorbjørn Jeppesen	TR og AMR for Jeksendalskolen
Niels Carstensen	AMR for klubber og fritidsundervisning
Stella Bodal Petersen	AMR for det teknisk-adm. personale og Ungeklassen
Michael Stevens	Lederrepræsentant for fritidsundervisning og klubber
Morten Holm Rosborg	Lederrepræsentant for specialområdet

Der var afbud fra Mette Danielsen

1. Godkendelse samt underskrift af referat fra seneste møde

Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden for det aktuelle møde

Godkendt

3. Nyt vedrørende arbejdsmiljøindsatsen

3.1. Status fra arbejdsmiljøgruppen for UCS10 og Min Vej

Den nye lokaleløsning for A-grupperne med egne indgange og nærhed til toiletterne fungerer godt. Min Vej-medarbejderne virker til at trives godt i kontorfællesskabet på Finlandsvej 5.

3.2. Status fra arbejdsmiljøgruppen for klubber og fritid

Ombygningen af Mølleværket i Ry har trukket ud, men tilbuddet er nu åbent og blevet genstand for afprøvning af ungdomsskolens nye klubkoncept i "Distrikt Vest".

3.3. Status fra arbejdsmiljøgruppen for Jeksendalskolen

Jeksendalskolen har en langtidssygemeldt medarbejder. Alle medarbejdere har fået bærbar pc i forbindelse med forårets fjernundervisning. Der skal indrettes et fysiklokale i løbet af efteråret.

3.4. Status fra arbejdsmiljøgruppen for TAP og Ungeklassen

Vi forsøger at overholde alle corona-retningslinjer, men det fremgår ikke altid af fotos, hvor eleverne afhængig af "skudvinklen" kan se ud til at stå meget tæt sammen. Vær derfor forsigtig med hvilke fotos der offentliggøres.

4. Kalender og aktiviteter

De resterende LMU-møder i skoleåret 2020/21 afvikles efter denne plan:

- Torsdag den 21. januar 2021 kl. 8.00-9.30
- Torsdag den 15. april 2021 kl. 8.00-9.30
- Torsdag den 10. juni 2021 kl. 8.00-9.30

Godkendt

5. Orientering om reduktion i ungdomsskolens administration samt fastlæggelse af kriterier herfor

Jfr. tidligere orientering til LMU er ungdomsskolens budget for klubområdet beskåret som følge af to beslutninger i byrådet om hhv. reduktion på 10 pct. i det samlede budget for drift af aftenklubber og ny model for en fremtidig fordeling af den samlede ressource til drift af aftenklubberne.

Som konsekvens af beslutningerne er ungdomsskolens budget på klubområdet med virkning fra 1.8.2020 reduceret fra 2.827.000 kr. til 1.920.000 kr. svarende til en besparelse på i alt 907.000 kr.

LMU har tiltrådt bestyrelsens beslutning om at imødekomme hovedparten af besparelsen ved afgivelse af et antal klubber til andre kontraktholdere, nedlæggelse af andre klubber samt opsigelse af en række klubledere og -medarbejdere.

Den resterende del af besparelsen effektueres ved at reducere normeringen i ungdomsskolens administration begrundet i arbejdsmangel som følge af det faldende aktivitetsniveau på klubområdet. Der skal således reduceres i medarbejderstaben indenfor gruppen af administrative medarbejdere, svarende til en besparelse i lønudgiften på ca. 225.000 kr.

Processen for reduktion af medarbejderstaben i administrationen vil ske efter følgende tidsplan:

Tirsdag den 22. september kl. 8.00	LMU-møde med orientering om reduktion i administrationen samt fastlæggelse af udvælgelseskriterier.
Tirsdag d. 22. september kl. 10.00	Fælles orientering af de administrative medarbejdere herunder orientering om muligheden for at gå i dialog med ledelsen om naturlig afgang, nedsat tid eller orlov.
Fredag den 25. september kl. 15.00	Frist for at gå i dialog med ledelsen om naturlig afgang, nedsat tid, eller orlov.
Tirsdag den 29. september	De administrative medarbejdere skal være forberedt på at modtage et telefonisk opkald mellem kl. 16-17. Der vil blive ringet op til den eller de medarbejdere, der udvælges på baggrund af de vedtagne kriterier og ud fra en samlet vurdering.
Mandag den 5. oktober	Der gennemføres opsigelsessamtale. Opsigelsen sker på baggrund af budgetreduceringer.
Tirsdag den 6. oktober	Personalejuridisk afdeling afsender partshøring til medarbejderen.

I forbindelse med reduktion af medarbejderstaben på grund af budgetreduktioner følges Skanderborg Kommunes "Vejledning i personaleforhold".

Det undersøges således, om der mulighed for frivillig fratræden, herunder:

- ønske om naturlig afgang i forbindelse med efterløn/pension eller overgang til andet arbejde
- ønske om nedsat arbejdstid
- ønske om orlov som kan give en midlertidig besparelse i lønsummen

Parallelt hermed undersøges muligheden for ansættelse i en passende stilling i Ungdomsskolen eller bredt i Skanderborg Kommune.

Hvis ovennævnte muligheder ikke medfører den ønskede besparelse, sker der en udvælgelse blandt medarbejderne på baggrund af kriterier, som er drøftet i LMU. Kriterierne bør overvejende være fagligt funderet og afspejle, hvad arbejdspladsen har brug for fremadrettet.

Ungdomsskolens LMU har tidligere fastlagt nedennævnte kriterier for uansøgt afsked i lærergruppen i forbindelse med budgetreduktioner etc.:

1. Frivillighed
2. Hensynet til skolens aktuelle og kommende behov for løsning af skolens opgaver
3. Faglige og pædagogiske kompetencer

I relation til ungdomsskolens øvrige personale opfordres LMU til at fastlægge kriterier for uansøgt afsked i forbindelse med budgetreduktioner etc. på baggrund af følgende oplæg:

1. Mulighed for ændret opgavevaretagelse i forbindelse med budgetreduktionen
2. Medarbejderkompetencer som matcher skolens fremtidige opgaveløsning
 - a. Uddannelse
 - b. Relevant faglig viden
 - c. Kvalitet i den faglige opgavevaretagelse
 - d. Konstruktiv medvirken til udvikling

LMU tog orienteringen til efterretning og fastlagde i forhold til ungdomsskolens medarbejdere ud-over lærere følgende udvælgelseskriterier for uansøgt afsked i forbindelse med budgetreduktioner etc.

1. Mulighed for ændret opgavevaretagelse i forbindelse med budgetreduktionen
2. Medarbejderkompetencer som matcher skolens fremtidige opgaveløsning
 - a. Uddannelse
 - b. Relevant faglig viden
 - c. Kvalitet i den faglige opgavevaretagelse
 - d. Konstruktiv medvirken til udvikling

6. Høring om forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud

Byrådet har den 2. september 2020 besluttet at sende forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud i høring fra den 3. september til den 29. oktober.

Høringen vil ske med henblik på endelig beslutning i Byrådet den 16. december 2020 – alternativt den 24. februar 2021, hvis der skal gennemføres en 2. høringsrunde (vedhæftet proces- og tidsplan for høring).

Forslaget til ny struktur for skoler og dagtilbudsområdet (vedhæftet) består af 11 elementer heriblandt følgende forslag af særlig betydning for ungdomsskolen:

- (1) Etablering af specialpædagogisk vidensklynge ved Niels Ebbesen Skolen og Campus Skanderborg og Ungdomsskolen. Afdeling E og D fra Låsby Skole og det nuværende Center Skovby bliver en del af den nye vidensklynge.

Konkret flyttes Afdeling E til Niels Ebbesen Skolen, Afdeling D til Bjedstrup Skole og Center Skovby etableres i tilknytning til Campus Skanderborg og Ungdomsskolen på Finlandsvej. Det er med sidstnævnte forslag bl.a. målsætningen at skabe bedre muligheder for praksisorienterede undervisningsformer.

- (8) Veng Børnehus flyttes til lokaler på Veng Skole, og samarbejdet med Jeksendalskolen styrkes. Der er ønske om at anvende evt. overskydende kapacitet på Veng Skole til et øget samarbejde med Jeksendalskolen. Samarbejdet indgår i øvrigt også i forslag 11 vedr. analyse af specialtilbud.

- (11) Iværksættelse af diverse analyser vedrørende (uddrag):

- potentialer ved evt. etablering af mellemformer ift. specialundervisning og almen undervisning
- organisering og ledelsesstruktur på specialundervisningsområdet

Ungdomsskolens LMU opfordres til at afgive hørings svar vedr. de ovenstående elementer i forslaget.

Ungdomsskolens LMU ønsker at afgive følgende hørings svar:

Vedr. etablering af Center Skovby i tilknytning til Campus Skanderborg og Ungdomsskolen på Finlandsvej med bl.a. målsætning om at skabe bedre muligheder for praksisorienterede undervisningsformer.

Ungdomsskolen ser det som en spændende og vedkommende opgave at udvide rammerne for heltidsundervisningen, hvis overordnede formål er at stimulere elevernes lyst til at lære og udvikle sig fagligt, sikre en god overgang til ungdomsuddannelse eller job og samtidig ruste eleverne personligt og socialt til at klare sig selv i tilværelsen.

Finlandsvej 5 skaber en naturlig ramme for praksisorienterede undervisningsformer, men kommende elever vil også kunne have deres skolegang helt tæt på UCS10 og Campus Skanderborg, hvis de profiterer af fysisk nærhed til almenmiljøet.

Danmark har brug for dygtige unge, der vil søge uddannelse og beskæftigelse indenfor produktions-, anlægs- og serviceerhverv. Flere elever i heltidsundervisningen kan give baggrund for oprettelse af et formaliseret, praksisnært undervisningstilbud på 7. - 10. årgang med følgende hovedformål:

- Motivere flere elever til at vælge en erhvervsuddannelse
- Skabe en glidende overgang fra grundskole til erhvervsuddannelser
- Give eleverne den bedst mulige baggrund for at blive optaget på og gennemføre en erhvervsuddannelse

Tilbuddet etableres i et partnerskab mellem Skanderborg Ungdomsskole, erhvervsuddannelserne, lokale virksomheder og arbejdsmarkedets organisationer. Undervisningen vil være praksisnær og

foregå i autentiske undervisningsmiljøer på Finlandsvej 5, på erhvervsuddannelserne og ikke mindst i lokale virksomheder med henblik på at sikre eleverne en elev-/praktikplads efter grundskolen.

Et andet hovedspor vil være etableringen af individuelle og særligt tilrettelagte forløb, hvor eleverne på baggrund af læringserfaringer fra andre arenaer end skolen kan få mulighed for at ændre syn på sig selv og andre og dermed også nye perspektiver for fremtiden – ikke mindst lysten til fortsat skolegang og uddannelse.

De særligt tilrettelagte forløb er karakteriserede ved altid at kombinere undervisning med relevante, meningsgivende og i bred forstand kompetencegivende aktiviteter såsom fritidsjob, erhvervspraktik, foreningsaktivitet, deltagelse i ungdomsklub og ungdomsskole m.v.

En ressourcefokuseret og anerkendende tilgang til eleverne er helt fundamental for tilbuddet. Inspireret af bl.a. Læringslokomotivets helhedsorienterede indsats fremmes elevernes personlige og sociale kompetencer via arbejdet med de karakterstyrker, som er kendt fra positiv psykologi-teorien. Et fokus på karakterstyrkerne giver opmærksomhed omkring det, som eleverne kan, fremfor alt det der er svært og til tider umuligt. Hermed understøttes trivsel, større glæde og bedre præstationer.

Ungdomsskolens heltidsundervisning er etableret med baggrund i Folkeskolelovens §33, stk. 3 og Ungdomsskolelovens §3, stk. 2. Elever på 7. klassetrin kan efter dispensation fra Undervisningsministeriet også modtage tilbud om heltidsundervisning. Ca. halvdelen af landets ungdomsskoler med heltidsundervisning har benyttet sig af denne mulighed for dispensation.

Vedr. ønsket om at anvende evt. overskydende kapacitet på Veng Skole til et øget samarbejde med Jeksendalskolen.

Jeksendalskolen og Veng Fælleskole samarbejder allerede om etablering af et inkluderende folkeskoletilbud byggende på de samme principper om struktur og forudsigelighed, som anvendes i undervisningen af elever med autismespektrum-forstyrrelse og ADHD på Jeksendalskolen.

Visitation af flere elever til Jeksendalskolens afdeling i Borgernes Hus i Veng vil medføre pladsmangel, som kan afhjælpes ved hel eller delvis flytning af specialtilbuddet til Veng Skole.

Udover løsning af en potentiel kapacitetsudfordring vil en hel eller delvis flytning af specialtilbuddet også fremme pkt. 6 i Skanderborg Kommunes inklusionsstrategi "De almene arenaer samarbejder tæt med specialarenaerne" med fokus på det enkelte barns videst mulige deltagelse i almenmiljøets fællesskab samt udviklingen af en kultur, der understøtter samspil og vidensdeling mellem special- og almenmiljøet.

7. Høring om budgetaftale samt to ændringsforslag

Et flertal af Byrådets partier har indgået budgetaftale for perioden 2021-2024. Budgetaftalen sendes nu til kvalificering/høring i MED-systemet, råd mv. frem til 21. september kl. 12.00 med efterfølgende behandling på byrådsmødet den 30. september 2020.

Alternativet og Det Konservative Folkeparti står uden for aftalen og har i stedet fremsat egne ændringsforslag. Budgetaftalen og de to ændringsforslag er vedhæftet dagsordenen.

Ungdomsskolens LMU opfordres til at drøfte materialet, idet det bemærkes, at tidligere besparelsesforslag med betydning for ungdomsskolens virksomhed er frafaldet. Til gengæld tilgodeses ungdomsskolen på anlægssiden med samlet set 13 mio. kr. til udvidelse af Jeksendalskolens tilbud og 5 mio. kr. til etablering af Center Skovby ved Campus (Finlandsvej 5)

LMU noterede med tilfredshed, at tidligere besparelsesforslag med konsekvens for ungdomsskolens virksomhed er frafaldet, og at der samtidig er afsat 13 mio. kr. til udvidelse af Jeksendalskolens tilbud og 5 mio. kr. til etablering af Center Skovby ved Campus (Finlandsvej 5).

8. Orientering om elevtal i ungdomsskolens uddannelses tilbud:

Tilmeldte sept.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
UCS10	285	236	200	190	210	220	195	226	259	215
Jeksendalskolen	60	55	42	40	32	30	29	29	28	28
Ungeklassen	7	10	12	26	26	-	-	-	-	-
Min Vej	17	18	18	12	10	10	-	-	-	-
A-gruppen	12	14	9	2	-	-	-	-	-	-

Det samlede antal unge tilmeldt ungdomsskolens aktiviteter i skoleåret 2019/20 vil fremgå på næste møde.

LMU tog orienteringen til efterretning

9. Eventuelt

Ingen emner.

Underskriftsblad for mødet i ungdomsskolens LMU den 22. september 2020

Knud Stange
formand for LMU, ungdomsskoleleder

Mette Danielsen
næstformand for LMU, TR for UCS10, Min Vej, Ungeklasse og fritidsundervisning, AMR for UCS10 og Min Vej

Michael Stevens
lederrepræsentant for fritidsundervisning og klubber

Morten Holm Rosborg
lederrepræsentant for specialområdet

Morten Thorbjørn Jeppesen
TR og AMR for Jeksendalskolen

Niels Carstensen
AMR for klubber og fritidsundervisning

Stella Bodal Petersen
AMR for det teknisk-administrative personale og Ungeklassen