

Deltagere:

Knud Stange (formand)	Ungdomsskoleleder
Mette Danielsen (næstformand)	TR for UCS10 og fritidsundervisning samt AMR for UCS10
Morten Thorbjørn Jeppesen	TR og AMR for Jeksendalskolen
Christian Klemm Larsen	TR og AMR for Skolen på Finlandsvej
Niels Carstensen	AMR for klubber og fritidsundervisning
Stella Bodal Petersen	AMR for det teknisk/administrative personale
Michael Stevens	Lederrepræsentant for fritidsundervisning og klubber
Morten Holm Rosborg	Lederrepræsentant for specialområdet
Inger Svansø Iversen	Lederrepræsentant for UCS10

1. Velkommen til Inger som lederrepræsentant for UCS10

2. Godkendelse samt underskrift af referat fra seneste møde

Godkendt

3. Godkendelse af dagsorden for det aktuelle møde

Godkendt

4. Nyt vedrørende arbejdsmiljøindsatsen

4.1. Status fra arbejdsmiljøgruppen for UCS10

4.2. Status fra arbejdsmiljøgruppen for Jeksendalskolen

4.3. Status fra arbejdsmiljøgruppen for Skolen på Finlandsvej

4.4. Status for arbejdsmiljøgruppen for klubber og fritidsundervisning

4.5. Status for arbejdsmiljøgruppen for det teknisk/administrative personale

Beslutning

5. Kalender og aktiviteter

De resterende LMU-møderne afholdes på følgende torsdage fra 13.30 – 15.00.

- torsdag den 27. januar 2022
- torsdag den 7. april 2021
- torsdag den 2. juni 2022

Orienteringen blev taget til efterretning

6. Tilrettelæggelse af 3i1 – APV, trivsels- og ledelsevaluering

3i1 er navnet på den samlede evaluering af trivsel, psykisk og fysisk APV og ledelse. 3i1 bidrager til at afdække og undersøge det, der fungerer godt og mindre godt på arbejdspladsen.

Ungdomsskolens LMU har tidligere besluttet, at 3i1-evalueringen gennemføres via spørgeskemaundersøgelser med anonyme besvarelser umiddelbart efter efterårsferien.

Tidslinje:

senest uge 41	Arbejds miljøgrupperne afholder informationsmøder
uge 43-44	3i1-evalueringen gennemføres
uge 45-46	Arbejds miljøgrupperne analyserer rapporterne
uge 47-48	Arbejds miljøgrupperne afholder dialogmøder
uge 49-50	Arbejds miljøgrupperne/LMU opretter handleplaner i Safetynet
uge 1-3/2022	LMU evaluerer den samlede proces

Opmærksomhedspunkter fra 3i1 undersøgelsen gældende for hele ungdomsskolen:

- Besvarelsesprocenten for den fysiske og psykiske evaluering ligger relativt lavt med hhv. 62 og 58.

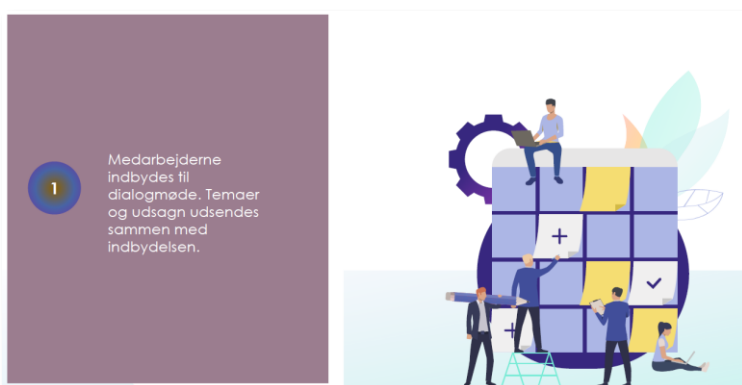
Faktorer vedr. det fysiske arbejdsmiljø hvor 20 % eller flere af de adspurgte ser udfordringer:

- Støj, akustik og vibrationer (34 %)
- Støv, luftkvalitet, lugt, udsugning, rumventilation (21 %)
- Varme, kulde, træk (23 %)
- Transportveje, pladsforhold (25 %)
- Personalefaciliteter (21 %)
- Mikroorganismer, smittefare (23 %)
- Oplæring – maskiner, brand- og eksplosionsfare, førstehjælp (23 %)

Faktorer vedr. det psykiske arbejdsmiljø, hvor 20 % eller flere af de adspurgte ser udfordringer:

- Utilstrækkelige rammer for effektiv udførelse af arbejdsopgaverne (22 %)

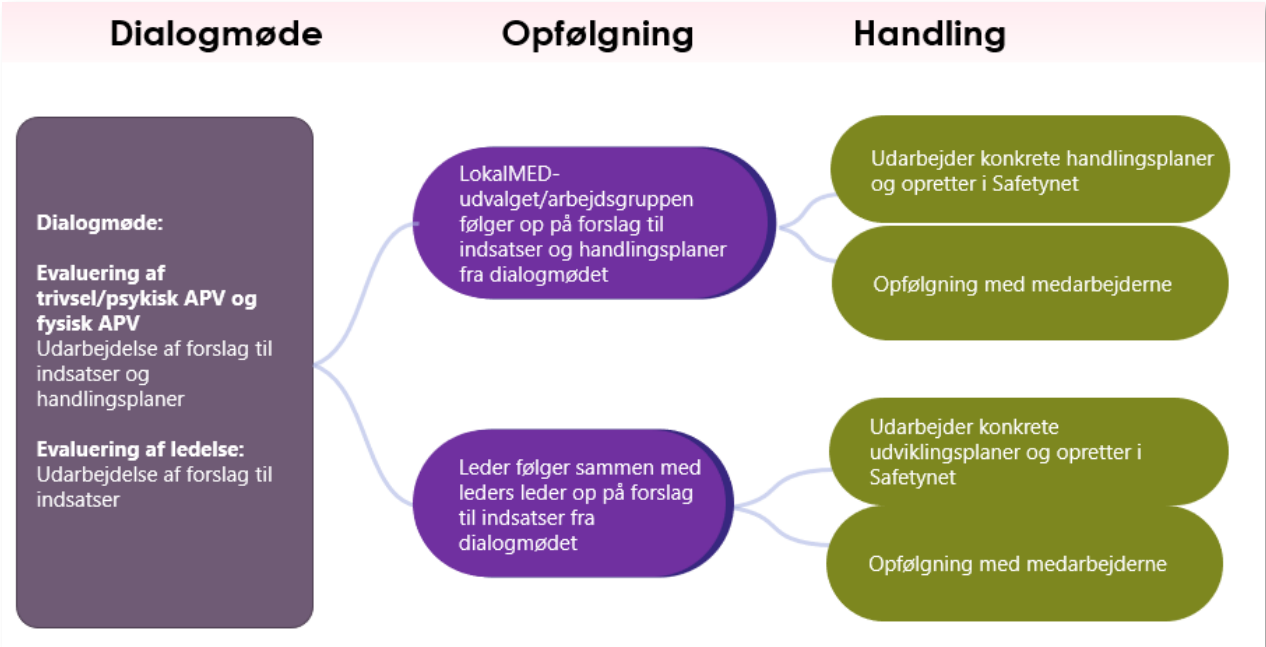
Det er forventningen, at resultatet af de afdelingsvise 3i1 undersøgelser vil give et mere detaljeret billede af udfordringernes omfang m.v.



Dialogmødet er en engagerende mødeform, som skal bruges til at skabe fremadrettet handling.

Uanset hvilken metode I vælger til vidensindsamling, afholder I efterfølgende et dialogmøde for hele arbejdspladsen. Her har alle mulighed for at bidrage med input til indsatser og handlingsplaner, så I sammen kan finde frem til det, som kan skabe den bedste arbejdsplads.

- På dialogmødet arbejder medarbejderne i dialoggrupper med at:
- Kvalificere temaer og udsagn
 - Udarbejde og prioritere forslag til indsatser
 - Udarbejde forslag til handlingsplaner (trivsel/ psykisk APV, fysisk APV)



7. Ungdomsskolens udviklingskontrakt 2022

Byrådet sætter via deres vision, politikker, standarder, forandringer og situationsbilledet rammen for udviklingen af Skanderborg Kommune. Et væsentligt element i virkeliggørelsen af den retning, som Byrådet har sat, er Direktionens Udviklingsspor (DUS).

DUS 2022

SPOR



Et af de bærende elementer i Skanderborgmodellen er fortsat de udviklingskontrakter og -aftaler, som indgås mellem den enkelte kontrakt-/aftaleholder og direktionen.

Udviklingskontrakterne beskriver den samlede udviklingsindsats for det kommende år og viser de fælles udviklingsmål og kontraktholderens egne udviklingsmål set som en helhed. Det skal være tydeligt i målformuleringerne, hvordan børnene, eleverne, forældrene, lokalsamfundet mv. konkret kommer til at mærke, at I arbejder med jeres udviklingsmål i 2022.

Opsamlende skal kontrakterne

- 1** Angive, hvordan der skal arbejdes med bedre eksekvering af Byrådets beslutninger
- 2** Formulere udviklingsmål for implementering af ledelsesgrundlaget
- 3** Foretage en vurdering af eget ledelsesspænd i forhold til principper om ledelsesspænd
- 4** Opstille lokale mål for sygefravær
- 5** Beskrive hvordan det tværgående samarbejde kan styrkes for at sikre helhed og sammenhæng i opgaveløsningen

Udkastet til ungdomsskolens udviklingskontakt 2022 skal på baggrund af en ultrakort forudgående proces afleveres tirsdag den 23. november 2021. Herunder gengives udkastet i sin nuværende form til drøftelse i LMU:

#1 Udviklingsmål for implementering af ledelsesgrundlaget

- ✓ Ledelsesgrundlaget som element i LUS-samtalerne i januar/februar 2022 (obligatorisk)
- ✓ Rekruttering og fastholdelse – mentor & lokal uddannelse af nye medarbejdere
- ✓ UCS10 – kernefortælling og reorganisering

#2 En vurdering af ledelsesspænd i forhold til principper om ledelsesspænd (obligatorisk)

#3 Lokale mål for sygefravær (obligatorisk)

#4 Et udviklingsmål fælles for Jeksendalskolen og Veng Skole

#5 Bedre understøttelse af elever med talblindhed

#6 Styrkelse af erhvervspraktik og arbejdskendskab

- ✓ Arbejdskendskab/erhvervsorientering som skolepakke
- ✓ Styrkelse af erhvervspraktikindsatsen på SPF

#7 Stærke ungdomsfællesskaber

- ✓ Demokratisk dannelse
 - ungdomsråd og kultursjak
 - ungedrevne aktiviteter relateret til FabLab
- ✓ Internationale ungdomsfællesskaber
 - elev-/lærerudveksling med skole i Girona (E)
 - Fellowship i design og ny teknologi

#8 Tværgående samarbejder i relation til klubber, fritidsundervisning, Finlandsvej 5 m.v.

- ✓ Formaliseret samarbejde med folkeoplysningsforbundet og foreningerne

LMU tiltrådte udkastet til udviklingskontrakten for 2022.

8. Eventuelt

Ingen emner.

Underskriftsblad for mødet i ungdomsskolens LMU den 18. november 2021

Knud Stange
formand for LMU, ungdomsskoleleder

Mette Danielsen
næstformand for LMU, TR for UCS10 og fritidsundervisning, AMR for UCS10 og Min Vej

Morten Thorbjørn Jeppesen
TR og AMR for Jeksendalskolen

Christian Klemm Larsen
TR og AMR for Skolen på Finlandsvej

Niels Carstensen
AMR for klubber og fritidsundervisning

Stella Bodal Petersen
AMR for det teknisk-administrative personale

Michael Stevens
lederrepræsentant for fritidsundervisning og klubber

Morten Holm Rosborg
lederrepræsentant for specialområdet

Inger Svansø Iversen
lederrepræsentant for UCS1