

## Referat:

Der var afbud fra Mogens Dahl, Palle Sanderhoff og Hubert Stankiewicz.

### 1. Godkendelse og underskrift af referat fra seneste møde

Godkendt.

### 2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

### 3. Kalender

Bestyrelsen har fastlagt de kommende møder i skoleåret 2020/21 således:

- tirsdag den 23. marts 2021 kl. 15.30
- tirsdag den 8. juni 2021 kl. 15.30

Direktionen har inviteret til kontraktialogmøde torsdag den 17. december 2020 kl. 10.00-12.30.

Indhold og fokus på møderne justeres ift. eksempelvis coronakrisen set ift. DUS udviklingsspor – herunder temaer om virkning for borgerne, digitalisering, tværgående samarbejde, deling af ressourcer mv. I øvrigt videreføres DUS, kontrakter og aftaler for 2020 som udgangspunkt i 2021.

Mødet afholdes på Bakkeskolen i Hørning og vil være fælles for Ungdomsskolen, Bakkeskolen, Højboskolen, Hørningskolen, Hørning Junior- og ungdomsklub samt Dagtilbud Hørning.

Den enkelte kontraktholder må invitere to personer til at deltage i mødet fx én repræsentant for bestyrelsen og én repræsentant for medarbejderne.

Jens Szabo deltager i kontraktialogmødet som repræsentant for bestyrelsen.

### 4. Høring om forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud

Byrådet har den 2. september 2020 besluttet at sende forslag til ny struktur for skoler og dagtilbud i høring fra den 3. september til den 29. oktober.

Høringen vil ske med henblik på endelig beslutning i Byrådet den 16. december 2020 – alternativt den 24. februar 2021, hvis der skal gennemføres en 2. høringsrunde (vedhæftet proces- og tidsplan for høring).

Forslaget til ny struktur for skoler og dagtilbudsområdet (vedhæftet) består af 11 elementer heriblandt følgende forslag af særlig betydning for ungdomsskolen:

- (1) Etablering af en specialpædagogisk vidensklynge ved Niels Ebbesen Skolen og Campus Skanderborg og Ungdomsskolen. Afdeling E og D fra Låsby Skole og det nuværende Center Skovby bliver en del af den nye vidensklynge.

Konkret flyttes Afdeling E til Niels Ebbesen Skolen, Afdeling D til Bjedstrup Skole og Center Skovby etableres i tilknytning til Campus Skanderborg og Ungdomsskolen på Finlandsvej. Det er med sidstnævnte forslag bl.a. målsætningen at skabe bedre muligheder for praksisorienterede undervisningsformer.

- (8) Veng Børnehus flyttes til lokaler på Veng Skole, og samarbejdet med Jeksendalskolen styrkes. Der er ønske om at anvende evt. overskydende kapacitet på Veng Skole til et øget samarbejde med Jeksendalskolen. Samarbejdet indgår i øvrigt også i forslag 11 vedr. analyse af specialtilbud.
- (11) Iværksættelse af diverse analyser vedrørende (uddrag):
  - potentialer ved evt. etablering af mellemformer ift. specialundervisning og almen undervisning
  - organisering og ledelsesstruktur på specialundervisningsområdet

Ungdomsskolens bestyrelse opfordres til at afgive høringssvar vedr. de ovenstående elementer i forslaget.

Til orientering har ungdomsskolens LMU formuleret dette høringssvar:

Vedr. etablering af Center Skovby i tilknytning til Campus Skanderborg og Ungdomsskolen på Finlandsvej med bl.a. målsætning om at skabe bedre muligheder for praksisorienterede undervisningsformer.

*Ungdomsskolen ser det som en spændende og vedkommende opgave at udvide rammerne for heltidsundervisningen, hvis overordnede formål er at stimulere elevernes lyst til at lære og udvikle sig fagligt, sikre en god overgang til ungdomsuddannelse eller job og samtidig ruste eleverne personligt og socialt til at klare sig selv i tilværelsen.*

*Finlandsvej 5 skaber en naturlig ramme for praksisorienterede undervisningsformer, men kommende elever vil også kunne have deres skolegang helt tæt på UCS10 og Campus Skanderborg, hvis de profiterer af fysisk nærhed til almenmiljøet.*

*Danmark har brug for dygtige unge, der vil søge uddannelse og beskæftigelse indenfor produktions-, anlægs- og serviceerhverv. Flere elever i heltidsundervisningen kan give baggrund for oprettelse af et formaliseret, praksisnært undervisningstilbud på 7. - 10. årgang med følgende hovedformål:*

- *Motivere flere elever til at vælge en erhvervsuddannelse*
- *Skabe en glidende overgang fra grundskole til erhvervsuddannelser*
- *Give eleverne den bedst mulige baggrund for at blive optaget på og gennemføre en erhvervsuddannelse*

*Tilbuddet etableres i et partnerskab mellem Skanderborg Ungdomsskole, erhvervsuddannelserne, lokale virksomheder og arbejdsmarkedets organisationer. Undervisningen vil være praksisnær og foregå i autentiske undervisningsmiljøer på Finlandsvej 5, på erhvervsuddannelserne og ikke mindst i lokale virksomheder med henblik på at sikre eleverne en elev-/praktikplads efter grundskolen.*

*Et andet hovedspor vil være etableringen af individuelle og særligt tilrettelagte forløb, hvor eleverne på baggrund af læringserfaringer fra andre arenaer end skolen kan få mulighed for at ændre syn på sig selv og andre og dermed også nye perspektiver for fremtiden – ikke mindst lysten til fortsat skolegang og uddannelse.*

*De særligt tilrettelagte forløb er karakteriserede ved altid at kombinere undervisning med relevante, meningsgivende og i bred forstand kompetencegivende aktiviteter såsom fritidsjob, erhvervspraktik, foreningsaktivitet, deltagelse i ungdomsklub og ungdomsskole m.v.*

*En ressourcefokuseret og anerkendende tilgang til eleverne er helt fundamental for tilbuddet. Inspireret af bl.a. Læringslokomotivets helhedsorienterede indsats fremmes elevernes personlige og sociale kompetencer via arbejdet med de karakterstyrker, som er kendt fra positiv psykologi-teorien. Et fokus på karakterstyrkerne giver opmærksomhed omkring det, som eleverne kan, fremfor alt det der er svært og til tider umuligt. Hermed understøttes trivsel, større glæde og bedre præstationer.*

*Ungdomsskolens heltidsundervisning er etableret med baggrund i Folkeskolelovens §33, stk. 3 og Ungdomsskolelovens §3, stk. 2. Elever på 7. klassetrin kan efter dispensation fra Undervisningsministeriet også modtage tilbud om heltidsundervisning. Ca. halvdelen af landets ungdomsskoler med heltidsundervisning har benyttet sig af denne mulighed for dispensation.*

*Vedr. ønsket om at anvende evt. overskydende kapacitet på Veng Skole til et øget samarbejde med Jeksendalskolen.*

*Jeksendalskolen og Veng Fælleskole samarbejder allerede om etablering af et inkluderende folkeskoletilbud byggende på de samme principper om struktur og forudsigelighed, som anvendes i undervisningen af elever med autismespektrum-forstyrrelse og ADHD på Jeksendalskolen.*

*Visitation af flere elever til Jeksendalskolens afdeling i Borgernes Hus i Veng vil medføre pladsmangel, som kan afhjælpes ved hel eller delvis flytning af specialtilbuddet til Veng Skole.*

*Udover løsning af en potentiel kapacitetsudfordring vil en hel eller delvis flytning af specialtilbuddet også fremme pkt. 6 i Skanderborg Kommunes inklusionsstrategi "De almene arenaer samarbejder tæt med specialarenaerne" med fokus på det enkelte barns videst mulige deltagelse i almenmiljøets fællesskab samt udviklingen af en kultur, der understøtter samspil og vidensdeling mellem special- og almenmiljøet.*

**Bestyrelsen tiltrådte høringssvaret fra ungdomsskolens LMU.**

## **5. Orientering om elevtallet i skoleåret 2019/20**

Ungdomsskolen i alt:

Tilmeldte pr. skoleår	19/20	18/19	17/18	16/17	15/16	14/15	13/14	12/13	11/12
Cpr-elever	2.902	2.813	2754	2.225	2.063	1.967	2.179	2319	2378
Holdelever	5.131	6.004	5.784	4.331	4.563	3.955	4.288	5033	5705

Faldet i antallet af holdelever må tilskrives Corona-situationen, hvor der var lukket for stort set alle aktiviteter på fritidsområdet i perioden fra 16.3. - 18.5.2020 og der herefter blev gennemført færre aktiviteter end sædvanligt frem til sommerferien. De alternative skolepakker målrettet 3., 4. og 5 årgang i slutningen af april/begyndelsen af maj aktiverede ca. 300 elever, hvilket ikke er indregnet i opgørelsen.

**Orienteringen blev taget til efterretning.**

## **6. Orientering om reduktion i ungdomsskolens administration**

Jfr. tidligere orientering er ungdomsskolens budget for klubområdet beskåret som følge af to beslutninger i byrådet om hhv. reduktion på 10 pct. i det samlede budget for drift af aftenklubber og ny model for en fremtidig fordeling af den samlede ressource til drift af aftenklubberne.

Som konsekvens af beslutningerne er ungdomsskolens budget på klubområdet med virkning fra 1.8.2020 reduceret fra 2.827.000 kr. til 1.920.000 kr. svarende til en besparelse på i alt 907.000 kr.

Ungdomsskolens bestyrelse har tidligere besluttet at imødekomme hovedparten af besparelsen ved afgivelse af et antal klubber til andre kontraktholdere, nedlæggelse af andre klubber samt opsigelse af en række klubledere og -medarbejdere.

Den resterende del af besparelsen effektueres ved at reducere normeringen i ungdomsskolens administration begrundet i arbejdsmangel som følge af det faldende aktivitetsniveau på klubområdet. Der skal således reduceres i medarbejderstaben indenfor gruppen af administrative medarbejdere, svarende til en besparelse i lønudgiften på ca. 225.000 kr.

**Orienteringen blev taget til efterretning.**

## 7. Generel orientering

- UCS10 er omtalt i en artikel fra Århus Stiftstidende den 12.10.2020  
<https://stiften.dk/artikel/børn-og-unge-rådmand-vi-skal-gentænke-måden-vi-driver-10-klasse-på-i-aarhus>
- Ungdomsskolens klubtilbud i ”Distrikt Vest” tager form – også på hjemmesiden  
<https://www.skanderborg-ungdomsskole.dk/Distrikt-Vest>
- Corona-situationen på UCS10  
<https://www.skanderborg.dk/2020/10oktober/tre-nye-smittetilfaelde-paa-10-klasse-centret>
- Den første afdeling af ordekspressen er sendt afsted på Højboskolen  
<https://www.folkeskolen.dk/1856033/ordekspressen-sender-ordblinde-elever-mod-bedre-tider>
- Ny undervisningspavillon og indretning af ”skolekøkken” på UCS10



Orienteringen blev taget til efterretning.

## 8. Evt.

Næste møde afholdes på Mølleværket i Ry

Underskriftsblad til mødet i ungdomsskolebestyrelsen den 22.10.2020

***Mogens Dahl***

***Palle Langkjær***

***Trine Frengler***

***Jens Szabo***

***Palle Sanderhoff***

***Hubert Stankiewicz***

***Nasra Fiidow***

***Knud Stange, sekretær***